



**Promuovere la valutazione
come opportunità di
miglioramento**

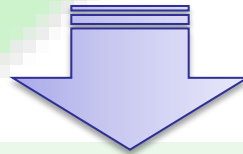
**Iniziative in ambito regionale e
strategie di sviluppo**

Organizzazione USR Sicilia
a supporto del Sistema Nazionale di Valutazione

Staff regionale di coordinamento

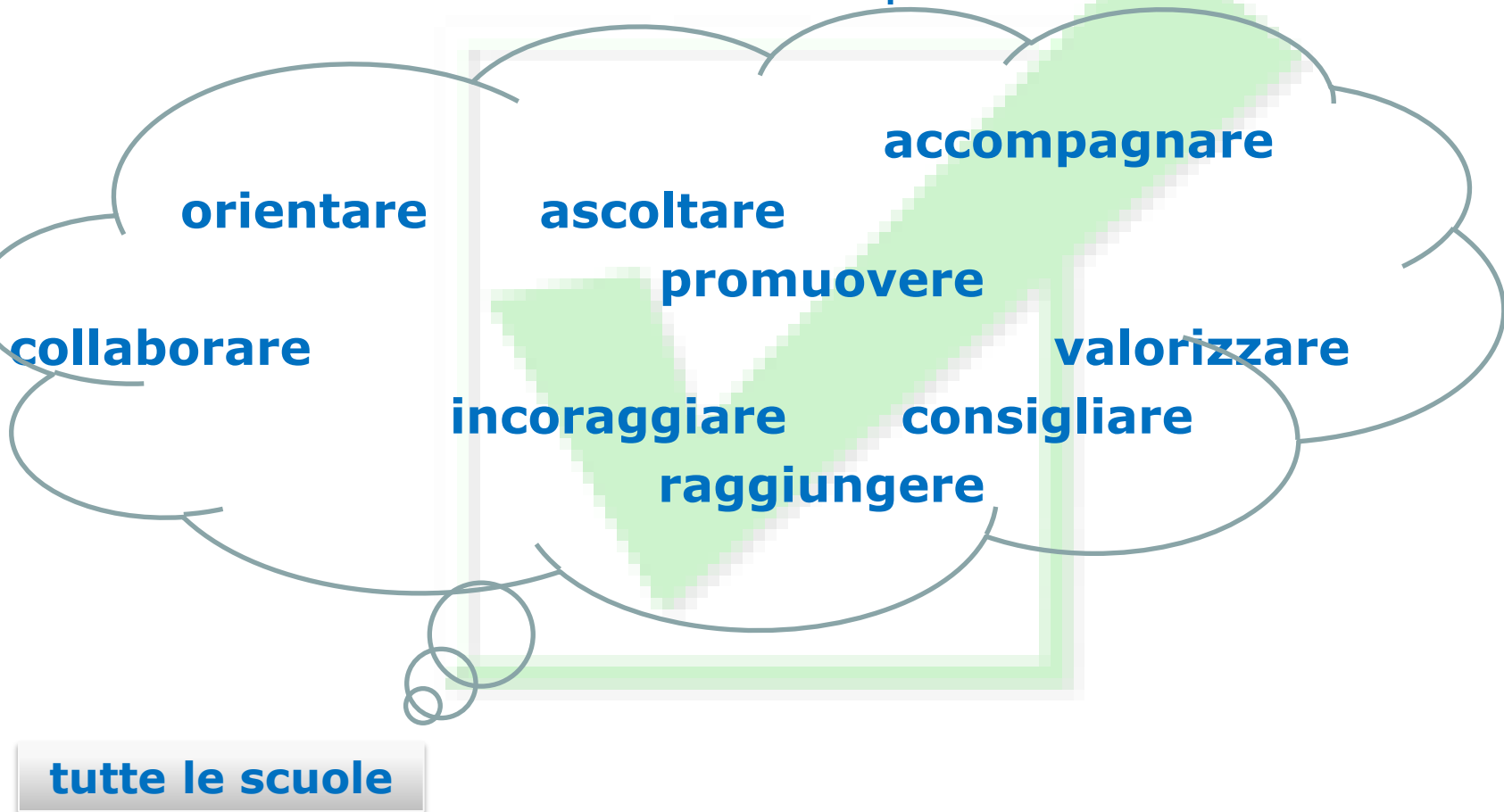
e

9 nuclei provinciali
(34 dirigenti scolastici)



Ag Cl Ct En Me Pa Rg Sr Tp

Quali sono le funzioni dello Staff regionale di coordinamento e dei 9 nuclei provinciali?



Cosa hanno fatto nell'a.s. 2014/15, lo Staff regionale di coordinamento e i 9 nuclei provinciali:

AZIONI	SOGGETTI COINVOLTI	TEMPI	SCUOLE COINVOLTE
CERISDI - Convegno di studi – La scuola che cambia: i processi di valutazione, merito e qualità	Docenti , Dirigenti scolastici, componenti staff provinciali	dicembre 2014	874
Seminario dal titolo : Attuazione di interventi di miglioramento ed adeguamento alle nuove esigenze dell'offerta formativa	Docenti, Dirigenti scolastici, componenti staff provinciali	gennaio 2015	27
11 Conferenze di servizio provinciali su due temi focus: 1) LOGICHE GENERALI E QUADRO DI RIFERIMENTO DELL'SNV 2) STRUMENTI E PROCEDURE DELL'SNV	Dirigenti tecnici, dirigenti scolastici, funzionari , componenti staff provinciali	febbraio – maggio 2015	874
11 seminari di formazione su base provinciale, sull'utilizzo dei dati invalsi e del miglioramento	Docenti, Dirigenti scolastici, componenti staff provinciali e gruppi di autovalutazione "GAV" delle scuole	Maggio - giugno 2015	874

Le istituzioni scolastiche statali e le scuole paritarie in Sicilia

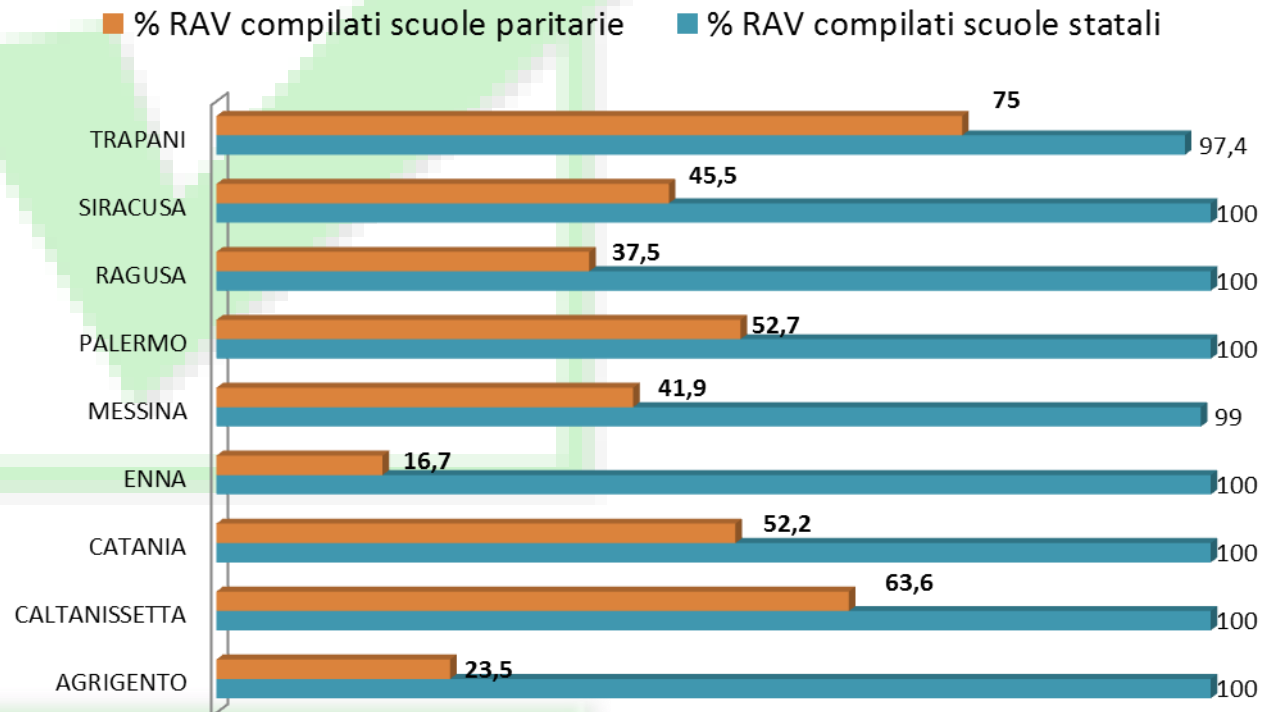


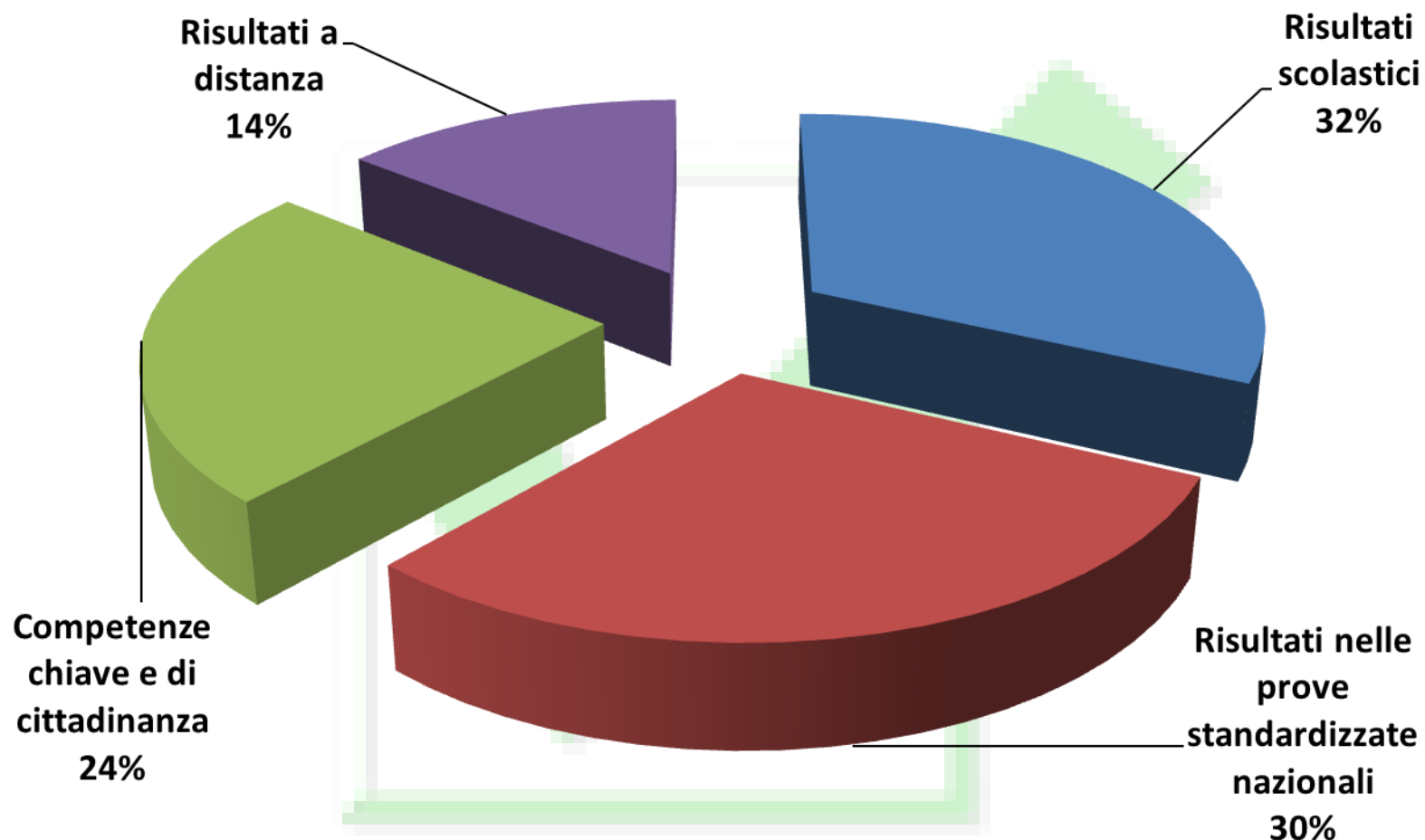
RAV compilati in Sicilia

99,9% scuole statali (875)

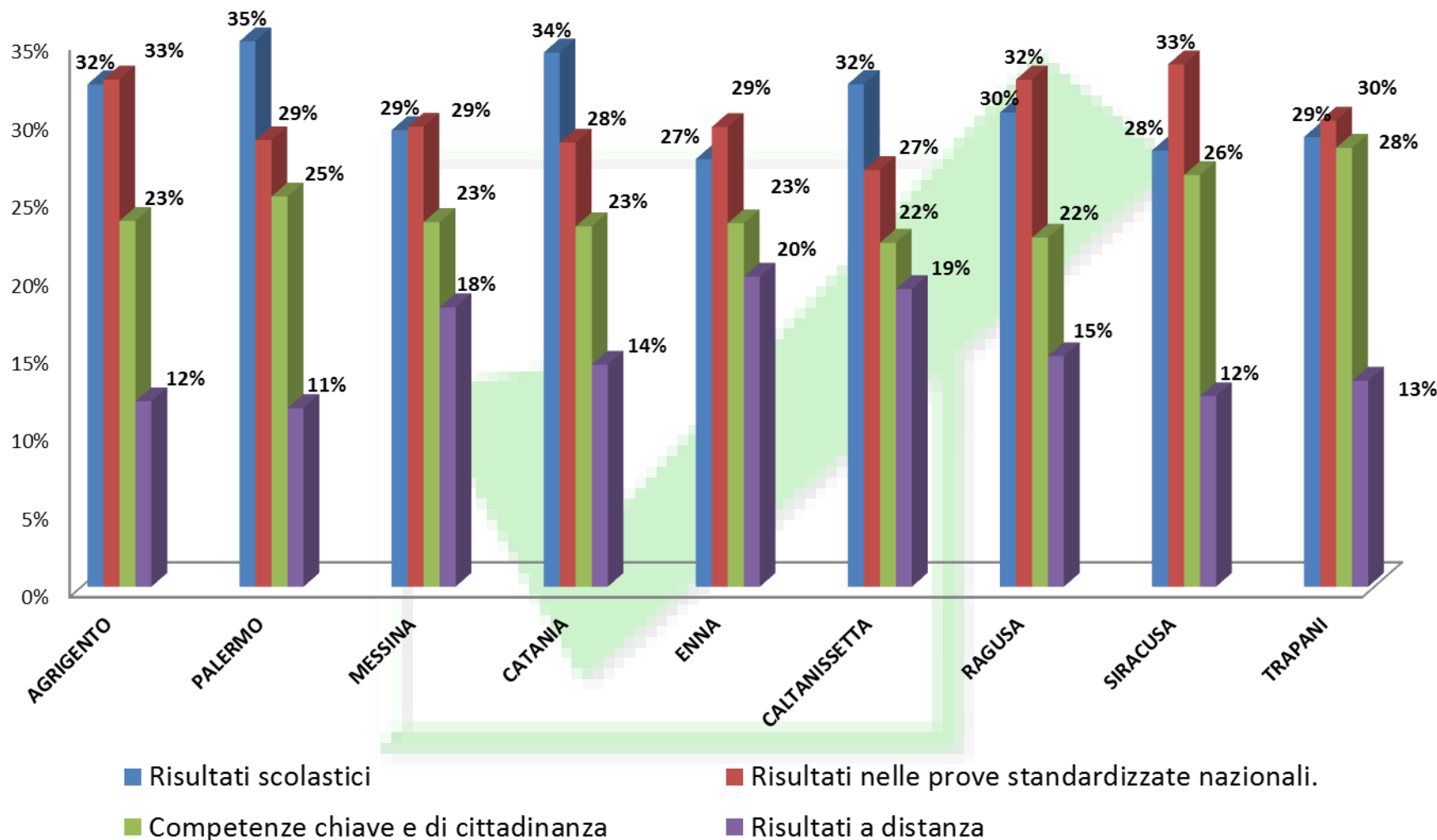
49% scuole paritarie (243)

RAV Compilati per provincia

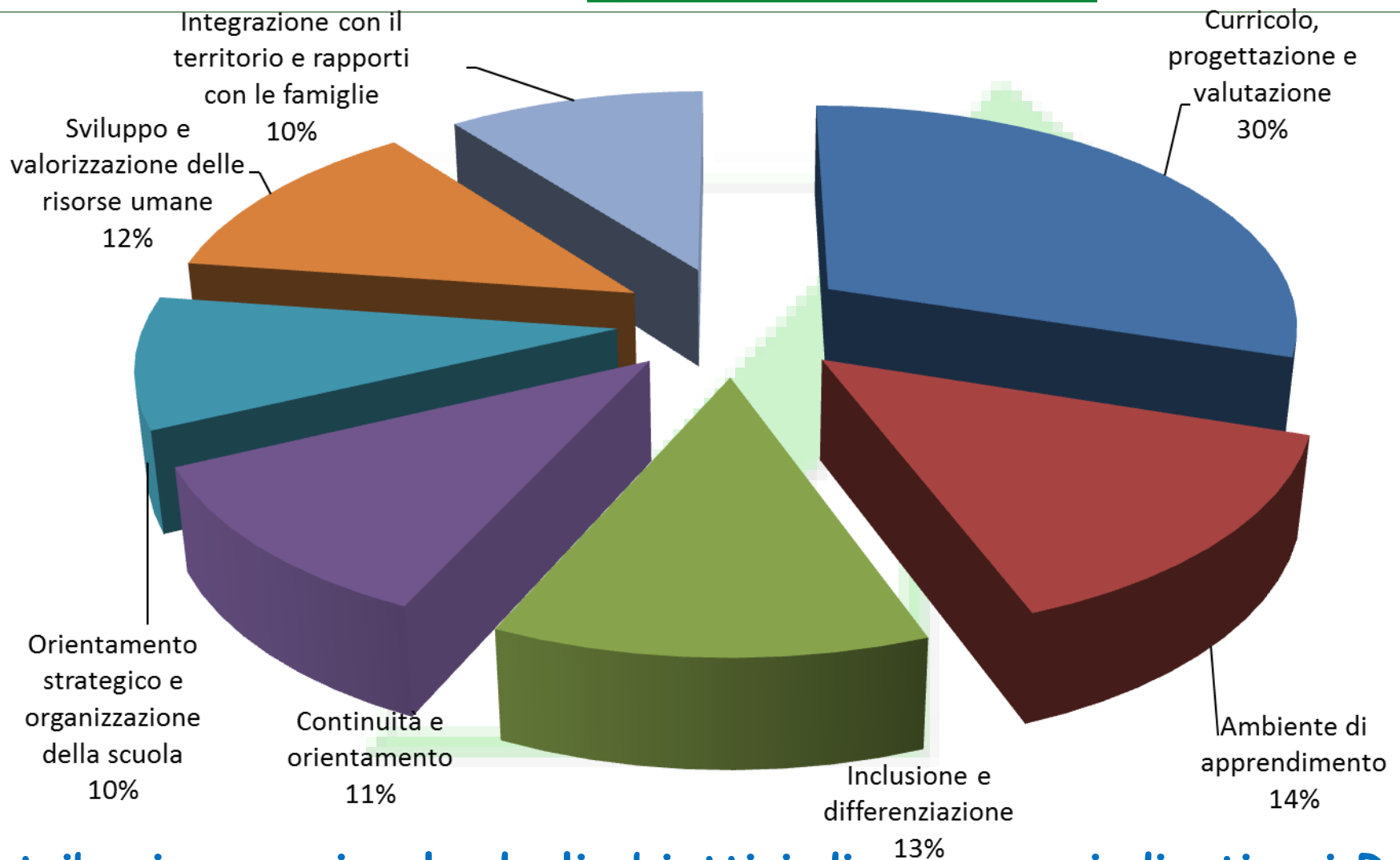




Distribuzione regionale delle priorità indicate nei RAV delle scuole statali



Distribuzione provinciale delle priorità indicate nei RAV delle scuole statali

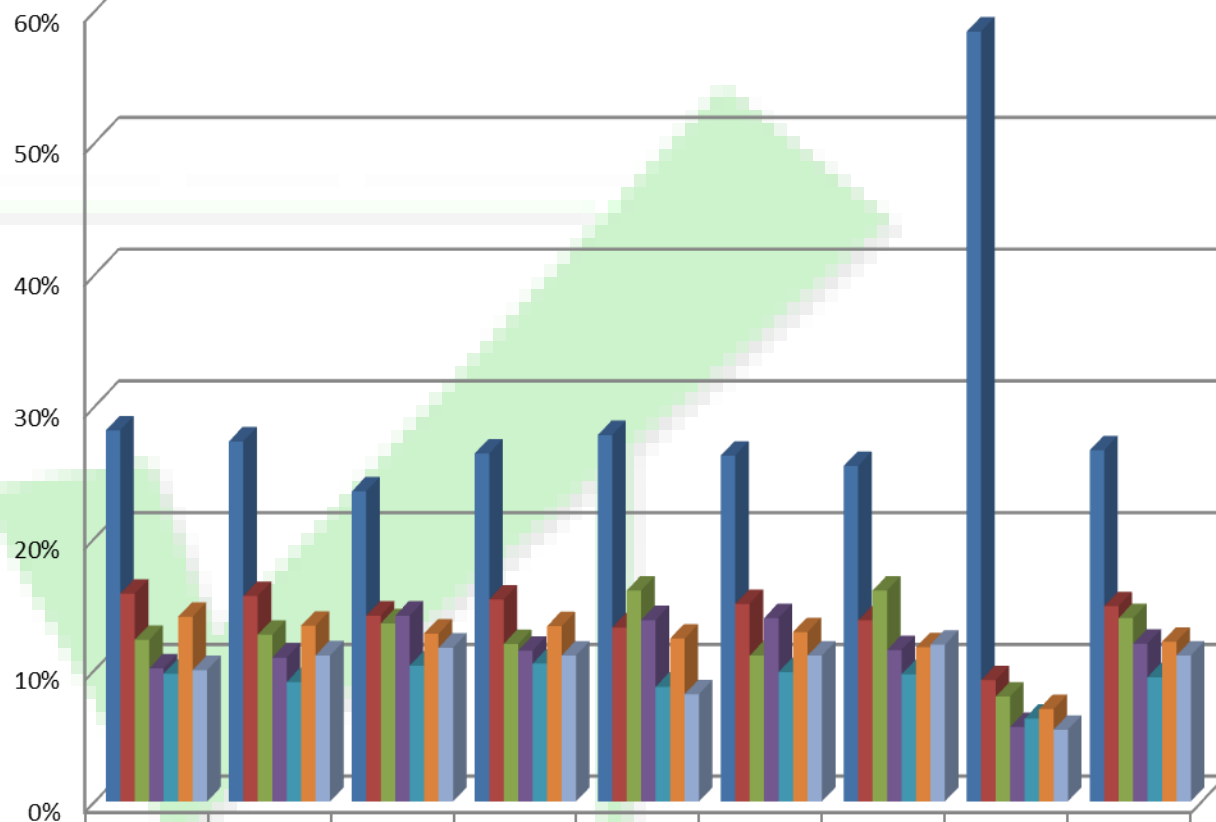


Distribuzione regionale degli obiettivi di processo indicati nei RAV delle scuole statali

Messina, 21 dicembre 2015



Distribuzione provinciale degli obiettivi di processo indicati nei RAV



■ Curricolo, progettazione e valutazione	AG	PA	ME	CT	EN	CL	RG	SR	TP
	28%	27%	24%	26%	28%	26%	25%	58%	27%
■ Ambiente di apprendimento	16%	16%	14%	15%	13%	15%	14%	9%	15%
■ Inclusione e differenziazione	12%	13%	14%	12%	16%	11%	16%	8%	14%
■ Continuità e orientamento	10%	11%	14%	11%	14%	14%	11%	6%	12%
■ Orientamento strategico e organizzazione della scuola	10%	9%	10%	10%	9%	10%	10%	6%	9%
■ Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	14%	13%	13%	13%	12%	13%	12%	7%	12%
■ Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	10%	11%	12%	11%	8%	11%	12%	5%	11%

**cosa faranno nell'a.s.
2015/26 lo Staff regionale di
coordinamento e i 9 nuclei
provinciali?**

Attività 2015/16

Fase 1

Seminari regionali

Promuovere la valutazione come opportunità di miglioramento"

21 dicembre 2015

Rivolto ai Dirigenti scolastici e componenti dei nuclei interni di valutazione delle province di Catania, Caltanissetta, Enna, Messina, Ragusa e Siracusa

Scuola polo

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "LA FARINA – BASILE" - Messina

Attività 2015/16

Fase 1

Seminari regionali

Promuovere la valutazione come opportunità di miglioramento"

18-19 gennaio 2016

Rivolto ai Dirigenti scolastici e componenti dei nuclei interni di valutazione delle province di Agrigento, Palermo e Trapani

Relatori:

Scuola polo

IPSSEOA "Pietro Piazza" - Palermo

Messina, 21 dicembre 2015

Attività di supporto e di accompagnamento al SNV a.s. 2015/16

Fase 2

AZIONI	SEDI	TEMPI	SOGGETTI COINVOLTI
IL PIANO DI MIGLIORAMENTO E LE SUE CONNESSIONI AL PTOF	PALERMO – CATANIA - CALTANISSETTA	GENNAIO 2016	DIRIGENTI E DOCENTI
VERSO IL BILANCIO SOCIALE: PROSPETTIVE DI SVILUPPO DEL RAV	PALERMO - MESSINA	GENNAIO 2016	DIRIGENTI E DOCENTI
VALORIZZAZIONE DELLE COMPETENZE E VALUTAZIONE DEL PERSONALE DELLA SCUOLA	PALERMO – CATANIA – CALTANISSETTA – MESSINA – TRAPANI	FEBBRAIO 2016	COMITATI DI VALUTAZIONE
IL SNV E LA VALUTAZIONE DELLA DIRIGENZA SCOLASTICA	PALERMO – CATANIA - CALTANISSETTA	MARZO 2016	DIRIGENTI E DOCENTI

Non v'è errore più comune che l'assumere che, solo perché sono stati compiuti lunghi e accurati calcoli matematici, l'applicazione dei risultati a un qualche evento di natura sia assolutamente certo.

Alfred North Whitehead

Grazie per l'attenzione

Lo Staff regionale USR Sicilia